**Zápis z katedrálního kolokvia doktorské/DBA disertační práce / *Report from Department Colloquium***

**na Katedře / *Department*** Klikněte sem a zadejte text. **Fakulty podnikohospodářské VŠE v Praze / *Faculty of Business Administration, Prague University of Economics and Business***

Datum konání / *Date*: Klikněte sem a zadejte text.

Kolokvia se zúčastnili / *Present*: Klikněte sem a zadejte text..

PhD program: Kolokvium se konalo v souladu s Opatřením děkana N09/2019 ze dne 15. 10. 2019. / *PhD program: The colloquium was held in accordance with the Dean's Measure N09/2019 from 10/15/2019.*

DBA program: Kolokvium se konalo v souladu s Akreditací programu a DBA Regulations / *DBA program: The colloquium was held in accordance with the program Accreditation and DBA Regulations.*

Disertant(ka) / *Student*: Klikněte sem a zadejte text.

Studijní program[[1]](#footnote-1) / *Study* *Program*1 Klikněte sem a zadejte text.

Téma disertační práce / *Topic*: Klikněte sem a zadejte text.

Školitel/ka / *Supervisor*: Klikněte sem a zadejte text.

Podle opatření děkana / podle DBA Regulations bylo prověřováno, zda student(ka) splnil(a) následující požadavky / *According to the Dean's measure / according to the DBA Regulations, it was checked whether the student met the following requirements:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ANO / *YES* | NE / *NO* |

* Hotova rešerše literatury zahrnující relevantní publikace [ ]  [ ]

*/ The student has finished a full review of literature relevant to his / her research questions*

* Stanovení výzkumné otázky na základě přehledu o existujícím

stavu poznání v oblasti disertační práce [ ]  [ ]

*/ Research questions(s) is formulated, based on an overview of the existing knowledge in the field of the doctoral thesis*

* Definování přidané hodnoty, kterou má disertační práce

přinést, a to v případě PhD jak pro vědecké poznání ve světovém

kontextu, tak pro praxi a v případě DBA [ ]  [ ]

pro praxi a částečně pro teorii

/ *The added value of the dissertation is defined: in case of PhD both for scientific knowledge in the world context and for practice and in case of DBA in terms of practice, and partly in terms of theory*

* Rámcová představa o empirickém výzkumu [ ]  [ ]

/ *General idea of empirical research*

**Průběh kolokvia a doporučení / *The course of the colloquium and recommendations***

|  |
| --- |
| Zde popište stav práce dosažený doktorandem. Zaměřte se zejména na požadované změny, úpravy, doplnění a rozpracování, na kterých má doktorand pracovat v následujícím období, a to ať již jde o název práce, formulovaný vědecký problém, výzkumné otázky, strukturu práce, hypotézy nebo další důležité oblasti disertace. Má-li doktorand kvalitně zpracovanou rešerši literatury, je možné formulovat doporučení tuto rešerši publikovat jako přehledový článek v recenzovaném časopise. / Here, describe the status of work achieved by the student. Focus in particular on the required changes, modifications, additions and elaborations that the student must work on in the following period, whether it is the title of the thesis, the formulated scientific problem, research questions, the structure of the thesis, hypotheses or other important areas of the dissertation. If the doctoral student has a well-prepared literature search, it is possible to formulate a recommendation to publish this search as an overview article in a peer-reviewed journal. |

* Katedrální kolokvium bylo úspěšné ANO / *YES* [ ]  NE / *NO* [ ]

/ *The Department Colloquium has been successful*

Zápis zpracoval(i) a schválil(i)[[2]](#footnote-2): */ The Report from Faculty Colloquium wes prepared and approved by:* Klikněte sem a zadejte text.

Zápis byl odeslán vedoucímu katedry a na studijní oddělení. / *The Report was sent to the Department Head and to the study department.*

1. PhD nebo DBA / *PhD or DBA* [↑](#footnote-ref-1)
2. Zápis připravuje školitel(ka), případně ve spolupráci s kolegy z katedry./*The report is prepared by the supervisor, possibly in cooperation with colleagues from the department.* [↑](#footnote-ref-2)